

YO CIUDADANO

INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL Y DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE SONORA



**CONSTRUCCIÓN
DE CIUDADANÍA**

**DIPUTADO INFANTIL
POR UN DÍA**

**CERTAMEN ESTATAL
DE DIBUJO**

Contenido

Consejo

Lic. Guadalupe Taddei Zavala
Lic. Ana Maribel Salcido Jashimoto
Mtro. Vladimir Gómez Anduro
Mtro. Daniel Núñez Santos
Lic. Octavio Grijalva Vásquez
Lic. Marisol Cota Cajigas
Mtra. Ana Patricia Briseño Torres
Lic. Roberto Carlos Félix López

Coordinación general

Mtra. Wendy Avilés Rodríguez
Mtro. Aldo Alonso Álvarez Mendivil
Lic. Sandra Oliivia Barraza León

Corrección de estilo

Lic. Omar Everardo Gámez Guirado

Idea Creativa

Lic. Alejandra Rascón Méndez
Lic. Ariel Adame Estrada

Diseño y edición:

T.S.U. Dorian Fabián Orendain Saiz
María Fernanda Andrade Hernández

Ilustración

Lic. Jesús Manuel Leyva Vieira

Modelo portada

Andrés Gastélum Gutiérrez

Yo Ciudadano es una revista del Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana. No. de Certificado de Reserva otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor: 04-2004-030313215200 Número de Certificado de Licitud de Contenido: 10513. Domicilio de la publicación: Luis Donaldo Colosio No. 35 Col. Centro, Hermosillo, Sonora, México. C.P. 83000. Distribuidor: Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana. La reproducción parcial o total de textos, diseño y material gráfico de esta revista sin la autorización por escrito del Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Sonora, queda estrictamente prohibida. Los artículos firmados son responsabilidad de sus autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la publicación.

Oficinas

Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana

Blvd. Rosales y Luis Donaldo Colosio No. 35, Col. Centro.

Hermosillo, Sonora, México. C.P. 83000

Teléfono: (662) 259 4900 // Lada sin costo: 01 800 233 2009

www.ieesonora.org.mx

   / IEE Sonora

6

Construcción de Ciudadanía.

10

Un niño que participa también decide.

16

El discurso de los niños.

24

¿Qué se necesita para ser
Diputado infantil?

28

Compromiso Docente.

36

El Color de la Democracia.



Lic. Guadalupe Taddei Zavala
Consejera Presidenta

Editorial

Construir ciudadanía.

Un concepto tan amplio y por demás cotidiano dentro del espectro político-social, es el que se aborda como tema central en esta edición de Yo Ciudadano, partiendo de la referencia del programa: “Diputado Infantil Por Un Día”, evento que éste Instituto organiza en conjunto con el Congreso del Estado, Instituto Nacional Electoral y la Secretaría de Educación.

En este número abordamos también los pormenores y resultados del Certamen Estatal de Dibujo: “Ponle Color a la Democracia”, en su más reciente edición.

Los niños son los protagonistas de esta publicación, sobre todo aquellos que participaron en las diferentes etapas del programa Diputado Infantil, mismo que concluyó con una sesión solemne en el Congreso del Estado, donde los pequeños legisladores presentaron un punto de acuerdo, este año relacionado con la tecnología y uso de redes sociales.

Para el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Sonora, es importante trabajar con todos los sectores de la sociedad, abonando en la parte que nos corresponde, es decir en la construcción de una ciudadanía activa e informada a través de acciones en materia de educación cívica y promoción de la cultura democrática.

¿Con qué fin construir ciudadanía? Porque el IEE Sonora busca que todos: niños, jóvenes, adultos, personas de la tercera edad, entre otros, ejerzan plenamente sus derechos, participen y sean activos en el ámbito de las decisiones públicas que les competen; que modifiquen percepciones, colaboren, hagan alianzas, expresen ideas, proyectos y sean agentes activos en esta propuesta; es decir, mejores ciudadanos.

¿Es cara nuestra democracia?



Mtro. Vladimir Gómez Anduro
Consejero Electoral

El año pasado la organización no gubernamental Latinobarómetro publicó su Informe 2015. Desde hace 20 años esta ONG viene realizando un estudio en los 18 países de América Latina, para medir el grado de satisfacción que los ciudadanos tienen respecto a sus sistemas democráticos.

Los datos no son nada alentadores: de una comparación con otras tres regiones del mundo:

Asia: 70%

Europa: 59%

África: 49%)

América Latina: cuenta con los porcentajes más bajos de satisfacción democrática, solo 37% (para el informe 2016 ese porcentaje ha descendido hasta 34%).

Lo más grave para nuestro caso es que de los 18 países, el nuestro es el peor rankeado, con apenas un 19% de satisfacción.

En el 2014, el Instituto Nacional Electoral publicó el Informe País, un estudio con datos coincidentes a los del Latinobarómetro. En general, a nivel nacional el grado de confianza hacia instituciones y organizaciones políticas y sociales no supera la mitad de los encuestados, excepto en tres casos:

Ejército: 62%

Maestros: 56%

Iglesias: 55%

La confianza en los partidos políticos y los diputados está por debajo de 20% (este dato es coincidente con el Latinobarómetro, Informe 2015, sin embargo en el Informe 2016 la confianza hacia los partidos políticos ha descendido hasta un 17%) y la confianza en la autoridad electoral es de 34 por ciento.

SEGÚN DATOS DEL LATINOBARÓMETRO, INFORME 2015, LA CONFIANZA EN LAS AUTORIDADES ELECTORALES ERA DE **44%**. EN EL INFORME 2016 HA CAÍDO HASTA EL **32%**.

Paradójicamente, en términos cuantitativos, tenemos una democracia que ha sido duramente criticada por los altos costos que representa. Solo por citar algunas cifras, según datos del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados¹, en el 2012 (año electoral) el gasto presupuestal para los organismos electorales federales ascendió a 17 mil 452.3 millones de pesos.

Si consideramos que para esa elección votó el 63% de los electores inscritos en la lista nominal tendríamos que el costo promedio por voto fue de 346.80 pesos y el costo promedio de cada ciudadano que decidió abstenerse de ejercer su voto ascendió a 599.08 pesos.

Para el periodo 2014-2015 el presupuesto público federal autorizado en materia electoral sumó la cantidad de 36 mil 261.4 millones de pesos, lo cual representa un .12% del PIB. A estas cifras habría que agregar todavía el costo total de la democracia en las entidades federativas.

De todos estos datos lo único que es claro es que el aumento en el gasto (o inversión) democrático no ha generado mayores niveles de confianza hacia las instituciones. O dicho en otras palabras, la democracia en México cada vez nos cuesta más y cada vez creemos menos en ella.

¹ Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, Cámara de Diputados; *El Costo de la Democracia en México; Junio 2016*

Han sido muchas las hipótesis con las cuales se ha abordado este problema. Algunas de ellas apuntan a que en nuestro país, a diferencia de otros países de Latinoamérica, donde los cambios democráticos han sido producto de movimientos violentos contra el régimen autoritario, el proceso democratizador ha sido por la vía pacífica e institucional, con lo cual el avance es incremental, lento y por lo tanto poco perceptible: lo que fueron “problemas democráticos para la generación de mis padres nada tuvieron que ver con los de mis abuelos y nada tienen que ver los de mi generación”, es más, los problemas democrático-electorales cambian de una elección a otra, siempre (o casi siempre) de manera incremental.

Otras hipótesis apuntan hacia las expectativas de la democracia, o lo que los teóricos políticos definen como democracias minimalistas o democracias maximalistas. La diferencia estriba, básicamente, en qué se espera de la democracia.

En los estudios citados puede observarse una fuerte correlación en entre variables (independientes) como: ingreso, nivel de vida, corrupción; con la variable (dependiente) satisfacción con la democracia. En otras palabras, mientras los procesos de selección de representantes (democracia minimalista), por más limpios y transparentes que sean, no se traduzcan en beneficios palpables para el ciudadano (democracia maximalista), los niveles de satisfacción democrática continuarán a la baja.

Así pues, en nuestro país los esfuerzos y los recursos para la consolidación democrática se han dirigido esencialmente a hacer cada vez más claras y transparentes “las reglas del juego” (democracia procedimental o minimalista) robusteciendo un sistema institucional que se ha convertido en modelo a seguir para varios países de Latinoamérica.

¿Es cara nuestra democracia? La respuesta no es simple. Si usamos el ejemplo clásico de traducir en escuelas, hospitales, parques, etcétera. Los recursos que se destinan a las instituciones democráticas, seguramente nos sorprenderíamos. Sin embargo hay un costo que es aún más difícil de cuantificar y, que estoy seguro, resultaría abismalmente más oneroso: el costo de no tenerla.

Hacia una cultura participativa e incluyente



Lic. Ana Maribel Salcido Jashimoto
Consejera Electoral

Según datos arrojados por la Encuesta Nacional Sobre la Calidad de la Ciudadanía 2013, el **53%** de los ciudadanos considera que la democracia es preferible a cualquier forma de gobierno; el **18%** mencionan que da lo mismo un sistema democrático u otro y un **23%** indican que algunas veces se prefiere un sistema autoritario¹.

Lo anterior se podría traducir que el incipiente sistema democrático mexicano va por buen camino, sin embargo, contrasta con la tendencia a la alza del abstencionismo acompañada de un progresivo descrédito de las instituciones políticas².

Los obstáculos para el ejercicio pleno e integral de la ciudadanía en nuestro país pueden considerarse multifactoriales: pobreza, desigualdad de oportunidades, marcada percepción de corrupción, la sociedad no encuentra los medios suficientes para participar de manera activa, pacífica y eficaz en el diseño de políticas públicas, entre otras.

Como parte del trabajo que las instituciones electorales tenemos, resalta precisamente, la construcción de ciudadanía a través de la educación cívica, pero no como una mera divulgación abstracta de valores, sino con planes y acciones concretas versados en tres líneas de acción: **Verdad, diálogo y exigencia.**

¹ Informe País Sobre la Calidad de la Ciudadanía en México.

² *Ibi dem*

SEGÚN LA PROPUESTA DE LA ESTRATEGIA NACIONAL
DE CULTURA CÍVICA **2017-2023**,
SE ESTABLECEN **NUEVE COMPONENTES:**

1. La importancia del espacio público y de los contextos de exigencia y diálogo
2. La gobernanza y construcción de redes
3. Perspectiva de género
4. Interculturalidad
5. No discriminación
6. Participación ciudadana como empoderamiento de la ciudadanía
7. Papel de los partidos políticos y el funcionariado
8. Medios de comunicación
9. Espacios para la recreación de la cultura cívica

Construcción de **CIUDADANÍA**

Un compromiso más del Instituto Estatal Electoral
y de Participación Ciudadana de Sonora.





Ser ciudadano es el camino, **la democracia es el destino**



La construcción de ciudadanía es uno de los pilares más importantes en el avance de la democracia. Las elecciones son ese ejercicio al que los mayores de edad acuden para elegir a sus representantes populares. Sin embargo, de manera voluntaria, al votar han adoptado una trascendente categoría: La del quehacer ciudadano y su importancia para el progreso cívico del país; también eligen ser responsables de dar seguimiento del funcionamiento de las diversas instituciones que tienen el compromiso de dirigir al país rumbo al progreso.

Ser ciudadano no es “sólo cuestión de adultos”. Hay una información que a veces de manera casi imperceptible se transmite en la familia, la escuela, así como desde el reflejo del funcionamiento de los gobiernos, que se proyecta en el día a día de los habitantes de un país. Entonces, menores y jóvenes no están exentos de opinar, de definir sus intereses, ser partícipes de ciertos temas y hasta discutir y expresar sus opiniones con sus padres, maestros y amigos.

En algunos países se empieza desde temprana edad con la formación de mejores ciudadanos mediante la implementación de varios programas cívicos o escolares, de tal forma que, en esas naciones, cuando los niños se convierten en adolescentes y jóvenes ya están sensibilizados respecto de los principales problemas que hay en su ciudad, estado o país.

No hay un método específico ni una escuela; nadie “se gradúa” en el asunto ciudadano puesto que el tema está muy ligado a conceptos como democracia, participación, educación cívica, capacitación, valores, entre otros. Es decir que la actitud ciudadana se construye día a día y es asunto de todos.

El régimen electoral mexicano, tiene como uno de sus fines principales abonar al avance de la democracia.

La democracia no se reduce a votar en las elecciones, sin embargo estas son fundamentales y crean compromisos que derivan en una mejor construcción de ciudadanía.

Por otro lado, también es importante que instituciones, partidos políticos, organizaciones y la sociedad en general tengan como objetivo primordial la construcción de la democracia mediante la responsable participación social y de un correcto ejercicio ciudadano.

En esta responsabilidad es importante incidir en el fomento de valores como el respeto, equidad, tolerancia, libertad, ejercicio, que si bien pueden afianzarse en la escuela, sin duda la participación de la familia será determinante. 🌱



EN ESTA TAREA DE CONSTRUIR CIUDADANÍA, EL INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL Y DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE SONORA, CONTRIBUYE DESDE DIFERENTES PROGRAMAS Y EN EL FOMENTO DE ACTIVIDADES QUE FORTALEZCAN EN LOS NIÑOS Y JÓVENES DE NUESTRA ENTIDAD, SU CONDICIÓN DE CIUDADANOS.

Un niño que participa también decide

Instituciones como la Secretaría de Educación y Cultura, el H. Congreso del Estado de Sonora, el Instituto Nacional Electoral y el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana han reunido su capacidad organizativa en pro de despertar en los niños la curiosidad y el interés por los asuntos públicos.

En conjunto, estas cuatro instituciones llevan a cabo el programa: "Diputado infantil por un Día", mismo que promueve e invita a los niños a ejercer desde sus posibilidades el valor de la cultura democrática y el reconocimiento y comprensión de la función pública y gubernamental del Poder Legislativo.

El programa inició en el año 2001 y durante su desarrollo ha involucrado a miles de niños que se organizan, participan, discuten y, por supuesto, eligen a quienes los representarán en el congreso infantil.



La actividad es lo más parecido posible a una elección constitucional en la que se eligen diputados locales. Ésta se realiza en diversas etapas, durante las cuales, los menores generan participación y germina en ellos una incipiente y práctica aprehensión de la construcción de ciudadanía.

Ver video spot Diputado Infantil
<https://youtu.be/FliathYbzss>

La elección como un juego de participación

La convocatoria del programa “Diputado infantil por un Día” se lanza en noviembre de cada año en todas las instituciones de educación primaria de Sonora, posteriormente las escuelas hacen sus propias eliminatorias entre los alumnos registrados. Los ganadores pasan a una segunda etapa denominada zona; de nueva cuenta quienes son electos en esta fase eliminatoria llegan a la parte final que es la etapa distrital, donde se vota por quienes representarán a cada uno de los 21 distritos electorales en que se encuentra dividido el estado.

El interés por reflexionar, escuchar propuestas y finalmente votar en una urna, se refleja en el rostro de los niños. La inquietud propia de su edad es un aliciente para que el proceso de la elección del Diputado Infantil no parezca una mera simulación.

A decir de sus propios padres y maestros, la convocatoria de este programa es esperada por todos los niños, pues les permite conocer durante todo el proceso, a niños de su propia escuela y de otros planteles de su zona escolar y su distrito.

DESDE SU INICIO HASTA EL
PRESENTE 2016, SUMAN **518**
LOS NIÑOS QUE HAN SIDO
ELECTOS COMO DIPUTADOS
INFANTILES.

Estos representantes infantiles, en una importante sesión en el pleno toman parte, deciden y proponen en el Congreso del Estado de Sonora. Durante su estancia en la capital, los diputados infantiles discuten temas de su interés. A saber, en este año el tema que les ocupó fue: “El uso de tecnologías y redes sociales ¿impactan de manera positiva o negativa en las relaciones personales, familiares, escolares y sociales?”.

Menores que dan voz a mayorías



Durante su estancia en la capital del Estado los diputados infantiles tienen la oportunidad de convivir entre ellos, así también realizan varias actividades en conjunto con legisladores de los diferentes partidos políticos y con los consejeros del Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Sonora.

El programa y la elección del Diputado Infantil es primordialmente una invitación a los niños a destacar y a despertar inquietudes. Todos son importantes: desde el pequeño que resulta electo, hasta el que vota o el que entre sus demás compañeros o ante su familia comenta su interés en el proceso, en el que al final 33 niños son designados para representar a cada uno de los legisladores.



Los convocados a este evento son los niños que cursan el sexto grado de las escuelas primarias públicas y privadas del estado. El programa interinstitucional tiene como finalidad que los niños conozcan las etapas de una elección, incentivar la participación y la capacidad de construir a favor o en contra un determinado debate. Por supuesto, llegan a reconocer la responsabilidad de ser un representante público y empiezan a tener una primera idea práctica de construcción de ciudadanía. 🗳️



“Diputado Infantil Por un Día” Expresar ideas con la sencillez de un niño

El Congreso del Estado, la Secretaría de Educación, el Instituto Nacional Electoral y el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadano de Sonora, suscriben cada año la convocatoria del programa: Diputado Infantil por un Día, evento en el que participan en sus diferentes etapas alumnos de sexto año de las escuelas primarias.

Respecto del mismo, **Guadalupe Taddei Zavala**, Consejera Presidenta del IEE Sonora, indicó que este programa es fundamental para los niños participantes, “ellos mañana serán el porvenir de nosotros, el Instituto tiene este programa que avala junto con las instituciones participantes, ha sido exitoso históricamente, hay un interés de los padres de familia, de los maestros y de los propios niños”.

Programas como este, indicó, contribuyen a construir ciudadanía sólida, con valores, con integridad, “con la sencillez y la transparencia de un niño”.



La Diputada **Carmen Aida Díaz Brown Ojeda**, presidenta Comisión de los Derechos de la Niñez, la Adolescencia y la Juventud del Congreso del Estado reconoció la aportación de este programa en la construcción de la identidad de los estudiantes, “es fundamental, diría yo, determinante.

Un niño o una niña que aprende con entusiasmo, con ánimo de competir y ganar; un estudiante que se involucra en temas sociales, que los defiende, que los expone, que vence a través de la participación en público sus miedos, que recibe el reconocimiento, que se distingue y asume la representación de sus compañeros, de su escuela, y luego finalmente de su distrito, es un estudiante que con toda seguridad habrá de ser un profesionista destacado, un ciudadano comprometido y trabajador”, puntualizó.

“APRENDE HABILIDADES QUE SON
IMPORTANTES PARA LA DEMOCRACIA”



Por su parte, **Olga Alicia Castro Ramírez**, vocal ejecutiva de la junta local del INE en Sonora, aplaudió este trabajo de las instituciones, que dijo no se da en todos los estados, “para delinear la sociedad, necesitamos menores de edad que aprendan los valores democráticos, que los practiquen y los vivan de forma cotidiana.



En este programa el niño tiene que poner en práctica varios valores, aprende habilidades que son necesarios para la democracia como diálogo, tolerancia, comunicación y expresión de ideas”.

Por parte de la Secretaría de Educación y Cultura, **María Teresa Silva Encinas**, Subdirectora de Proyectos Académicos de esta dependencia, dijo que el programa Diputado Infantil ofrece a los niños, una oportunidad para que se expresen libremente de acuerdo a la temática que se convoca cada año, “nos hacen ver y ellos reflexionan que esperan y como ven la sociedad en su momento.



Con su mente clara, sana de manera espontánea, ellos participan, se identifican y se sienten importante. Los niños son nuestro presente”.

La maestra **Sara Luz Zepeda** de la coordinación de convocatorias de la Dirección General de Educación Primaria de la SEC, señaló que esta oportunidad permite ir forjando a los ciudadanos en la participación, “para ir abriendo esos espacios que en un momento dado van a beneficiar a los niños”.

La Diputada **Teresa María Olivares Ochoa**, presidenta de la Comisión de Educación y Cultura en el Congreso del Estado, coincidió en que:



“Este programa nos tiene muy contentos porque los niños van adquiriendo valores, los procesos democráticos que vivimos día con día en nuestra sociedad, van aprendiendo ellos de manera democrática cómo van a ejercer este derecho cívico y ético que tendrán en su vida adulta, contribuye a fortalecer los valores en los niños, “deben saber que todo tiene sus principios, que los procesos democráticos deben ser limpios, todo esto lo aprenden en pluralidad, en un ambiente lúdico dentro de sus ambientes escolares”.

REDES SOCIALES

El discurso de los niños

Este año el tema que se trató entre los niños que resultaron ganadores del programa: "Diputado Infantil Por un Día" fue el de *uso de tecnología y redes sociales*. Desde varias perspectivas, tuvieron que crear un discurso a favor o en contra y su impacto social.

Al escuchar a los infantes, se resaltó el trabajo que estos realizaron en la construcción de su discurso; se escuchaban varias voces detrás de sus debates, puesto que todo fue producto de un trabajo de equipo entre compañeros de escuela, maestros y padres de familia.

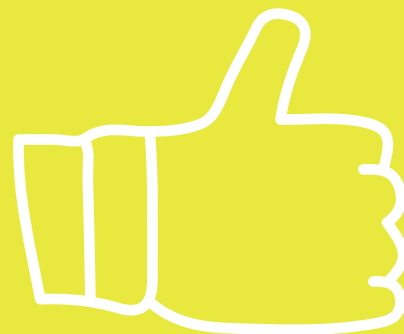
Ver discurso de los niños
<https://youtu.be/jdBG5dYFL-U>





“Las redes sociales pueden ser parte de nuestra vida, no hagamos de ellas nuestra vida”

*Andrés Gastélum Gutiérrez
Etapa Zona*



“El uso de tecnologías es una herramienta que conlleva responsabilidad y hay que utilizarlas con fines que faciliten nuestras actividades”

*Karla Nahomi Félix
Etapa zona*

“Propongo que nos moderemos en redes sociales; cuidar con quién compartimos nuestras publicaciones e información”

*Mario Abdiel Olea
Etapa Zona*



“Uso y no abuso de las redes sociales. Mantengamos nuestra mente y cuerpo sano realizando distintas actividades al aire libre en compañía de familiares y amigos”

*Alanis Quijada Gastélum
Etapa Zona*



Sí acuden a la invitación

Según reportes de la Secretaría de Educación y Cultura y del Congreso del Estado, en el programa: “Diputado Infantil por un Día” participan cada año alrededor de 300 niños de sexto año de todas las escuelas primarias de Sonora, de los cuales al final 33 alcanzan la nominación.

En la sesión del pleno realizada el pasado 28 de abril, un exhorto a los titulares del Poder Ejecutivo Federal y Estatal, así como a la Secretaría de Educación y Cultura y la Asociación Estatal de Padres de Familia para que se emitan lineamientos o se implementen programas adecuados que fomenten en los menores, el buen uso tanto en el hogar como en la escuela de estas herramientas.

“El Congreso Infantil del Estado de Sonora resuelve exhortar al titular del Poder Ejecutivo Federal y a la titular del Ejecutivo del Estado, para que, en el ámbito de sus respectivas competencias, realicen las acciones que sean necesarias para que los habitantes de todos los municipios del estado de Sonora tengan las mismas oportunidades de acceso a las herramientas tecnológicas más avanzadas, especialmente, aquellas relacionadas al ámbito educativo”, establecieron en el primer punto de su exhorto.

LA PROPUESTA LLEGA LEJOS

Si en algo hubo coincidencia entre los diputados infantiles fue en el reconocimiento de que las tecnologías y redes sociales deben ser reguladas. No sólo por parte de autoridades sino que la dosificación también debe decidirse desde el seno familiar; así mismo los participantes hicieron hincapié en que los llamados Gadgets o dispositivos electrónicos también son un instrumento que se puede utilizar con fines recreativos.

Señalaron que así como el uso de la tecnología tiene su lado positivo, en la aplicación y desarrollo de programas educativos, el uso desmedido de las redes sociales provocan que se quede atrás la comunicación verbal directa entre las personas. 🗨️

REDES SOCIALES,

un debate de altura en voz de los niños

Nombre:

Andrés Gastélum Gutiérrez

Escuela:

Centro de Educación Bilingüe "Lideel".

Municipio:

Hermosillo

Etapas:

Zona



Línea central de su discurso

"Debemos tener cuidado con todo aquello que puede ser perjudicial en las redes sociales para nosotros. Cuidemos y analicemos cada información que llega a nosotros pues corremos el riesgo de que no sea del todo veraz".

¿Qué significó para ti participar en programa Diputado Infantil?

"Poder compartir mis ideas con los demás alumnos, es una experiencia muy divertida, muy entretenida. Tienes la oportunidad de ser diputado por un día".

**Nombre:**

Elena Adelaida Escalante Murrieta

Escuela:

Colegio Don Bosco Plantel Caborca

Municipio:

Caborca

Cargo:

Distrito III Caborca.
Presidenta de la Mesa Directiva de
la LXI Diputación Infantil 2016

Línea central de su discurso:

“Papás, ustedes son nuestro ejemplo pero ya ni parece que nos ponen por el buen camino. Ustedes creen que una caja electrónica nos mantiene entretenidos, tengan cuidado pues no saben de lo que somos capaces por tan solo unos cuantos de likes”.

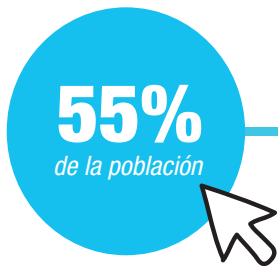
¿Qué significó para ti participar en programa Diputado Infantil por un Día?

“Yo nunca pensé que podía llegar tan lejos de esto hasta que me inscribió mi subdirectora en Diputado Infantil por un día. Es una experiencia hermosa, te enseñan cosas que te ayudan a comprender y reflexionar”.

Ver entrevista Presidenta Diputado Infantil

<https://youtu.be/nsxR9BU3xEE>

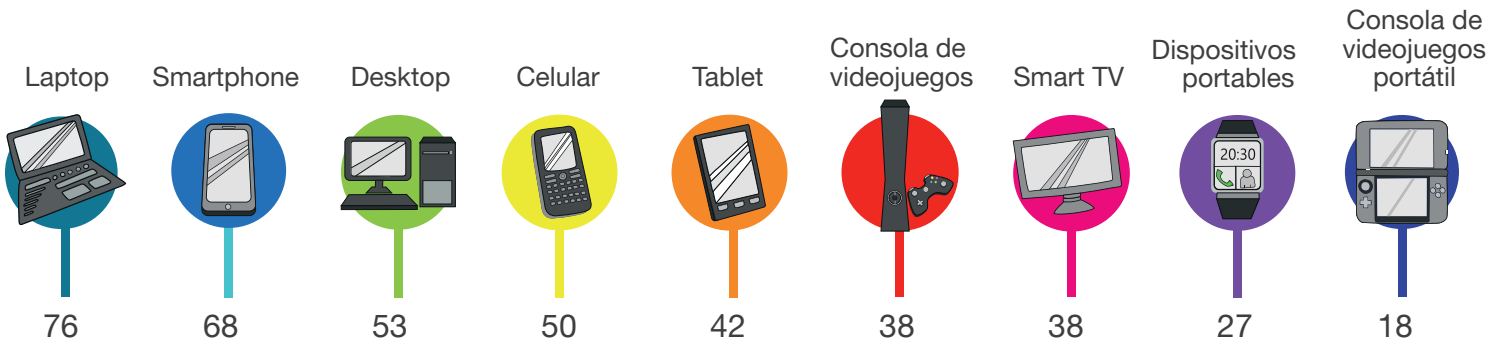
¿SABÍAS QUE...?



En México 66 millones de personas son internautas

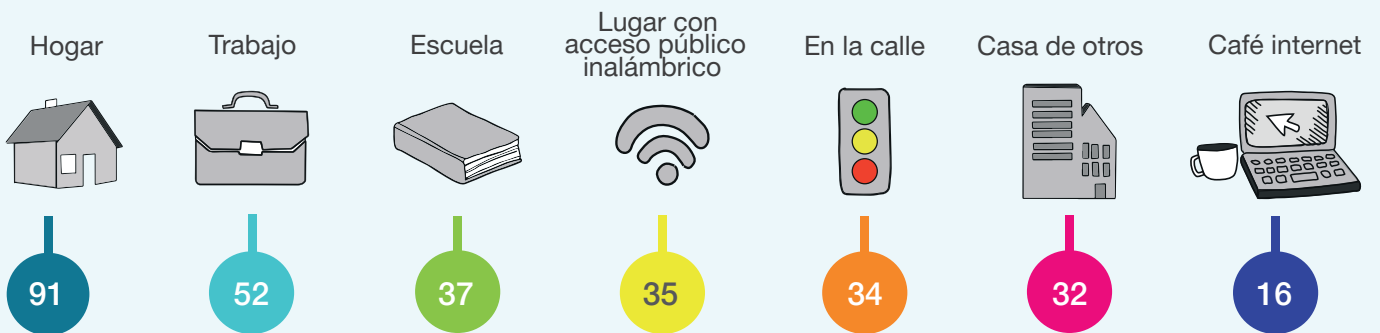
¿Qué dispositivos tienen los internautas mexicanos?

De 3 a 4 incrementó la posesión de dispositivos entre internautas mexicanos, aumentando el uso de smartphones, tablets, consolas de videojuegos, laptop y smart TV.



Año 2014

¿En qué lugares utilizan internet de manera regular?



* El lugar donde se conectan principalmente continúa siendo en sus hogares, seguido del trabajo y la escuela. Los café internet continúan a la baja.

¿Qué sitios y aplicaciones utilizan?



Redes Sociales: 88%



Videos en línea: 44%



Correo electrónico: 80%



Películas 43%



Buscadores: 73%



Descarga de música y videos musicales: 35%



Música: 56%



Juegos en línea 33%



Noticias: 48%



Diccionarios o enciclopedias en línea: 28%

En promedio un internauta visita **8 sitios o aplicaciones** con mayor frecuencia por semana.

¿Cuánto tiempo se mantienen conectados a internet activamente?

2013

Tiempo de conexión promedio:

4.97 horas



2014

Tiempo de conexión promedio:

6.08 horas

Los internautas declararon pasar en promedio **6 horas** diarias conectados activamente a internet (1 hora más que en 2013)

¿Qué se necesita para ser Diputado Infantil?



El Congreso del Estado, el INE, la SEC y el IEE Sonora, lanzan la convocatoria para promover entre los niños los valores democráticos.



Pueden participar los alumnos de sexto grado de todo el estado con promedio aprobatorio y buena conducta.



Los alumnos interesados deben tener facilidad de expresión oral, así como capacidad de dirigirse a grupos.



Deben realizar un ensayo sobre el tema a debatir; este año fue: "El uso de las tecnologías y redes sociales".



En la etapa escuela los alumnos eligen al candidato de su preferencia mediante voto libre, directo y secreto.



El proceso de selección de la etapa zona es a través del voto de los alumnos participantes o candidatos ganadores de la primera etapa.



El alumno que obtenga el mayor número de puntos en dicha votación, será quien representará a su distrito.



Los alumnos electos como Diputado Infantil sesionan en el Congreso para debatir el tema propuesto.



Los 33 diputados infantiles llegan a un punto de acuerdo sobre el tema, el cual se turna a la Comisión de Educación del Congreso del Estado.



Legislar en pequeño, decidir en grande



Un niño que cursa el sexto año de primaria se despierta un día pensando en una invitación que ha llegado de la Dirección de su escuela. La convocatoria los invita a ser Diputado Infantil y Agustín, se llama Agustín el niño, piensa en el significado de varios conceptos incluidos en la convocatoria avalada por el IEE Sonora, junto a otros organismos públicos y de gobierno.



Agustín investiga, pregunta con sus cercanos; sus dudas son naturales de su edad al igual que sus ganas de participar. No se rinde, no saber y aprender jamás le han asustado, entiende que van de la mano; y es que llama su atención dos palabras que aparecen en la convocatoria: Participación Ciudadana...

Se siente convocado y se registra como candidato. ¿Por qué no? Aprendo y puedo llegar a ser diputado ¿Qué es un diputado?, se pregunta Agustín mientras en él crece la semilla de la duda.

Sus padres le hablan del voto como instrumento de elección, su maestra en la escuela da una explicación de la función del Congreso del Estado y de los legisladores. Sus compañeros atienden a la información sobre organización de la elección en la escuela. Agustín, con la ayuda de todos, logra entender para qué es importante que la sociedad pueda tener representantes a través de la elección.

Agustín logra ser el candidato de su escuela para ser Diputado Infantil. Opina que como fue elegido por la mayoría, debe exponer y discutir frente a ellos el tema con el que debatirá frente a los demás candidatos de su Distrito. Les pide nutrir su discurso con los diferentes puntos de vistas de los que deciden opinar en su escuela. Si yo los represento a todos en la escuela, entonces todos debemos preparar las propuestas que expondré, dice a sus compañeros.

Los argumentos de Agustín para desarrollar su exposición del tema con el que debatió no lo eximieron de sentir nervios.

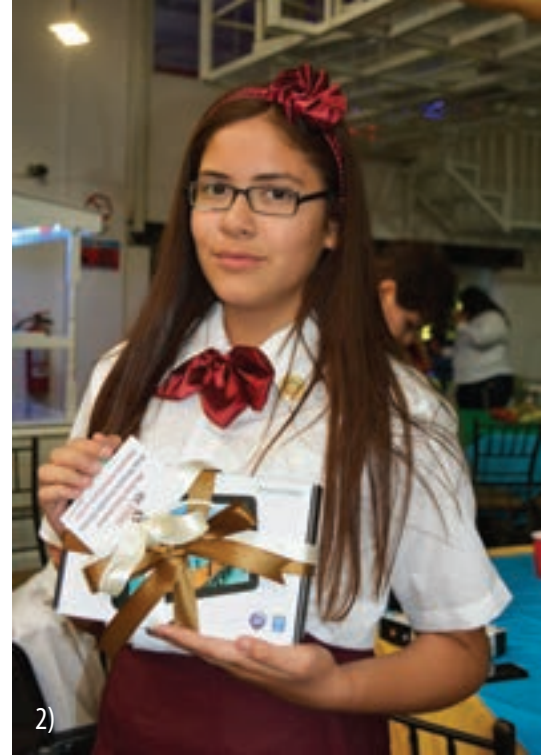
El ánimo de participación creció cada vez más debido a que sus padres con su apoyo y consejos en los ensayos lo convencieron de la seriedad que representa ser un funcionario que debe rendir cuentas y cumplir no sólo a quienes lo eligieron, sino a todos por igual.



La contundencia con que decidió manejar sus argumentos ante el resto de los candidatos en la ronda de debates, fue suficiente para ser elegido como Diputado Infantil.

Al resultar ganador en las 3 etapas del concurso, Agustín va aclarando sus dudas y de paso las explica entre sus compañeros: logra entender el significado de Participación Ciudadana; la importancia de la discusión de ideas y reflexión en la toma de decisiones; así como los valores de la cultura democrática. Agustín y sus amigos son los ciudadanos del futuro y han empezado a entender lo que es tomar decisiones.







6)



7)

¡GALERÍA DE FOTOS!

1) Como constancia de su participación en el programa: Diputado Infantil por un Día, consejeros electorales y secretario ejecutivo del IEE Sonora, entregaron obsequios a los menores.

2/3) El IEE Sonora, entregó a cada uno de los 33 diputados infantiles 2016 una Tablet.

4) Elena Adelaida Escalante Murrieta, presidenta de la mesa directiva de la Diputación Infantil 2016 con la Consejera Presidenta del IEE Sonora, Guadalupe Taddei Zavala.

5/6) Dentro del itinerario de eventos, aquí gráficas de las comidas de despedida y con diputados que se agendaron este año.

7) En la cena de bienvenida a los niños diputados, la Consejera Presidenta del IEE Sonora convive en la mesa con la Diputada Teresa María Olivares Ochoa y Jorge Francisco Navarro Herrera diputado infantil.

8) En su visita al IEE Sonora los diputados infantiles 2016 convivieron con consejeros electorales y secretario ejecutivo.



8)

Compromiso docente con el programa Diputado Infantil

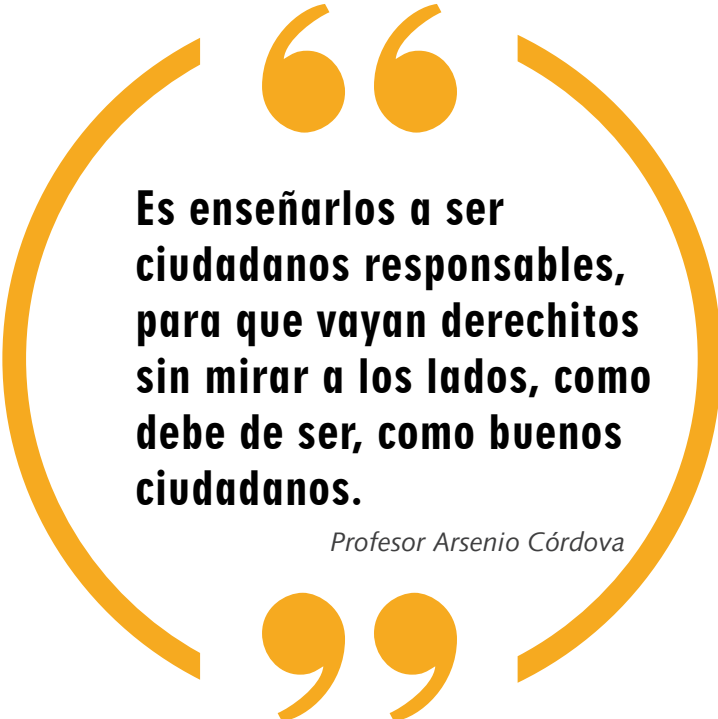
El Programa “Diputado Infantil por un Día” se desarrolla y está diseñado para los niños, no quedan excluidas asesorías externas y por parte de los padres y compañeros de aula; así mismo resulta de vital soporte para el menor los consejos y empuje que sólo pueden dar los maestros para el buen desempeño de quien transita en las diferentes etapas del proceso o es ya elegido como pequeño legislador. ¿Quién mejor podría ser un importante eslabón en el significativo proceso de construir ciudadanía?: El maestro, sin duda.

A continuación, varios docentes dan su testimonio a Yo Ciudadano de los pormenores que vivieron durante el proceso de elección de Diputado Infantil por un Día en su edición 2016, junto a sus alumnos.

El profesor Arsenio Córdova, de la escuela primaria Jesús García, de la ciudad Nogales, nos dice que desde que sale la convocatoria empiezan a trabajar en el discurso, explicándoles a los niños la importancia de practicar la democracia, “que sean ciudadanos responsables y puedan hacer buen ejercicio de ella”.

Mencionó que hay interés de los alumnos por participar en este programa, “cuando se les ve potencial, tratamos de darles todo el apoyo que necesitan. Ese es el propósito y el trabajo que nosotros como maestros debemos hacer”.

Aseguró que estar presentes en la capital sonorenses, es muy importante para los pequeños legisladores. “El hecho de que vengan de otras partes del estado a convivir, estar aquí en el Congreso eso los motiva para seguir y mirar a futuro y empiecen ellos a seguir desarrollando sus habilidades”.



Es enseñarlos a ser ciudadanos responsables, para que vayan derechitos sin mirar a los lados, como debe de ser, como buenos ciudadanos.

Profesor Arsenio Córdova

Destacó que parte de la función de ser maestros, “es enseñarlos a ser ciudadanos responsables, para que vayan derechitos sin mirar a los lados, como debe de ser, como buenos ciudadanos”.

Construir ciudadanía dice que es “realmente inculcarles los valores, enseñarlos a tomar decisiones apegadas a la Ley. Que desde ahorita ellos vayan conociendo las leyes, aunque son niños, va llegar un punto donde se van a convertir en ciudadanos que van a ejercer la democracia. Es bueno desde ahorita irlos encaminando”.



TRABAJO DE EQUIPO, PIEZA CLAVE DE LA PARTICIPACIÓN

Rafael Armenta Espinoza, maestro del municipio de Huatabampo, expresa su beneplácito porque dice no es la primera vez que le toca acompañar a un diputado infantil, y reitera “es una satisfacción muy grande para uno como maestro sacar a una niña desde el salón por las diferentes etapas que tiene que pasar, elaborar el tema, seleccionar al mejor, con las cualidades que debe tener. Participamos en la etapa escuela, zona escolar y por último distrito”.

Es, dice, un trabajo de equipo: “Lo hacemos con todo el grupo, vamos seleccionando cualidades, como presentación, la formación personal que traen, la forma de hablar; se nota mucho sobre todo el apoyo de los padres cuando los niños traen esas capacidades. Nos apoya la dirección de la escuela”.

Para el maestro Rafael Armenta este programa es formativo para los niños, pues van desarrollando capacidades, “se van formando como los futuros ciudadanos que van a venir un día no muy lejano a tomar las riendas de este país”.

Recomienda a los padres de familia de todos los niños que expresan su interés por participar en estos programas, no dejarlos solos, la tarea, dice, es de ambos: “la educación viene del hogar, la educación primaria es formativa, los maestros lo aprovechamos, es un trabajo que no es de uno solo, debemos seguir apoyando y desarrollar al máximo las capacidades de estos niños”.

Construcción de ciudadanía, añade, es irlos formando con base a las necesidades que está atravesando el país, detonar en los niños esas cualidades que necesita México para salir adelante, “primeramente necesitamos analizar nuestro alrededor, nuestro entorno y con base a ello vamos a empezar y construir un México más moderno, más eficaz y con más oportunidades para todos estos niños”.

“LOS HACE MÁS SOCIABLES Y CON PENSAMIENTO CRÍTICO”

La profesora Francisca Zazueta Barreras comenta su orgullo porque ha acompañado a alumnas que resultan electas como diputadas infantiles. “He venido varias veces a traer del colegio a niñas que he preparado de oratoria y han quedado muy bien a nivel escuela, zona y municipio; nos emocionamos cuando llega la convocatoria, salen 10, a veces 15 asignados y de esos se va seleccionando. Ellos mismos eligen, votan, se cuentan”.

El tema elegido cada año para el debate entre alumnos que compiten es importante, “es muy buena enseñanza porque ellos mismos van preparando el tema, se les pide que investiguen en las redes y nos traen y ya se forma el tema que van a decir, siempre nos acompaña la escuela en todo y nos apoya”.

Este programa, añade, “los hace más despiertos, más sociables, con una actitud más positiva y con un pensamiento crítico, porque ellos ya saben analizar”.

Define la construcción de ciudadanía el sacar adelante desde pequeños a los niños, hijos, alumnos.

“Prepararlos con valores, con principios, con una formativa excelente para que salgan bien”.

LOS VALORES AYUDAN A LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Del municipio de Aconchi nos comparte su impresión sobre este programa la profesora Elia Lucía Olivas Miranda: “Invito a todos los niños, a los maestros; es una experiencia inolvidable. No se van a arrepentir en apoyar a sus niños y que lleven a cabo este tipo de actividades”.

Este año, la maestra Olivas Miranda acompañó al niño Kevin Manuel García Gutiérrez quién representó al Distrito VIII de Hermosillo. “Siento una gran emoción, son experiencias que jamás nos imaginamos pasar con el niño, ni yo como maestra tampoco me imaginé llegar hasta acá con él, con el gran esfuerzo que hemos tenido todo el equipo que trabajamos con el niño. Es la primera ocasión que venimos; él es un niño de educación especial”.

Al igual que el resto de profesores, menciona que desde que se lanzó la convocatoria todo el equipo escolar se avocó a sacar el tema, “se lo dimos al niño, estudiamos con él, tanto directora como mamá y los maestros que trabajamos con el niño”.

Coincide en la importancia que este programa representa para los niños: “Es muy importante para ellos, en las capacitaciones que han tenido les han dado a conocer cómo se lleva a cabo todo este proceso, ellos se emocionan al ver a los diputados. Creo que es muy motivante para ellos para que se superen y quieran ser algo en la vida”.

Para construir ciudadanía se debe trabajar en los valores que hoy en día se están perdiendo, “es lo que venimos retomando con los nuevos programas que llevamos a cabo. Para mí eso es lo más principal: los valores, desde ahí se construye todo la educación de los niños. Una cosa muy importante es que no nomás la educación está en la escuela, es también en casa”.

“Sembrar la semilla del buen ciudadano”




Como cada año, el consejero electoral del IEE Sonora, Daniel Núñez Santos, compartió de nuevo este 2016 con los diputados infantiles momentos de reflexión e intercambio de ideas, al explicarles mediante una charla dinámica e informativa sobre el proceso que debe seguirse en una sesión de pleno del Congreso.

“Nos tocó participar en la capacitación de los diputados infantiles, explicarles el protocolo de la sesión en la que van a participar, una grata experiencia hay mucho interés por parte de los niños en ser presidentes de la mesa directiva; alrededor de 25 niños expresaron esta intención. Esto indica que hay incentivos para participar”, comentó Núñez Santos.

El Consejero Electoral añadió que las actividades enmarcadas en este programa fomentan la construcción ciudadana y la inquietud de los niños por conocer y abordar temas diferentes.

“Este es un programa que ha evolucionado a lo largo de quince años, que se ha replicado a nivel Latinoamérica, inclusive, hemos tenido experiencias internacionales. Lo importante es construir en las nuevas generaciones, sembrar la semilla del buen ciudadano, de las personas que tienden hacer las cosas correctamente”.

Se dijo sorprendido por las preguntas de los niños, “lo importante de esto es que conozcan la función del diputado, me sorprenden las respuestas que dan y la imagen que tienen. A lo largo de lo que ha durado este programa el niño viene más informado, su participación es de mayor calidad, sobre todo el compromiso que adquieren al participar y que lo ven reflejado en sus tareas posteriores”. 

PADRES Y MAESTROS, PRINCIPALES IMPULSORES:

Empezó jugando mi hija. Después le fue tomando la seriedad que debía; es algo muy bonito es una experiencia que ella no va olvidar, al igual que yo. Es algo que nunca imaginó.

*Angélica Murrieta
Caborca*

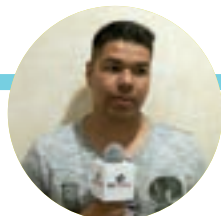


Agradezco el apoyo del maestro, la directora a los demás niños que ella ha puesto un ejemplo y ojalá que no fuera Olguín la que ha ganado más, que le puede.



Tratamos de estar al pendiente, que esté estudiando más no forzándola, dejarle su espacio. Le ha servido mucho, el tema es lo que nos está preocupando a todos, hablamos mucho con ella sobre eso.

*Adrián Maytorena Castillo
Empalme*



que tuvo de su
a, supervisora. Invito
ue quieran participar
emplo en su escuela
sólo Diana Marina
nado que sigan
e echen ganas, todo se

Rosalba Álvarez Lechuga
Ciudad Obregón

Me siento muy orgullosa de él. Siempre le digo que todo esfuerzo tiene su recompensa hoy lo ha logrado. Está muy contento y nosotros junto con él. Hay otros apoyos que son desde el director, docentes de la escuela, nosotros como papás, abuelitos, hermanita.



Jessica Grijalva
Ímuris

Nos tocó participar en la capacitación de los diputados infantiles, explicarles el protocolo de la sesión en la que van a participar, una grata experiencia hay mucho interés por parte de los niños en ser presidentes de la mesa directiva; alrededor de 25 niños expresaron esta intención. Esto indica que hay incentivos para participar.



Daniel Núñez Santos
Consejero Electoral del IEE Sonora

¡COLOREA Y COMPÁRTELO!

WWW.FACEBOOK.COM/IEESONORA



El color de la democracia a través del arte



Fomentar los valores democráticos mediante expresiones y habilidades artísticas a través del dibujo, como un efectivo instrumento para el impulso permanente de la educación cívica, es lo que busca el certamen estatal de dibujo: “Ponle color a la democracia” que llevó a cabo el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Sonora por onceava ocasión.

Enmarcado en el programa: “Participa. Democracia: misión de todos”, los trabajos presentados, son un gran aliciente para este instituto, señaló durante la premiación la consejera electoral Ana Maribel Salcido Jashimoto, presidenta de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Capacitación.

“Cuando se trata de alumnos de primaria, secundaria, preparatoria y participantes en la categoría abierta, nos da un gran aliciente ver sus ganas de expresarnos lo que desde su visión interpretan lo que es la democracia”, apuntó la Consejera Electoral.

Agradeció también el interés de padres de familia y maestros que apoyan esta labor y la inquietud de quienes participan en el certamen.

Los ganadores de la categoría primaria fueron Luis Leonardo Galaz Gallego, Juan Pablo Otero Garrido y Bernardo Canizales Méndez, del primero, segundo y tercer lugar, respectivamente.



En la categoría secundaria-preparatoria, Abi Melissa Cedillo Soto resultó la ganadora del primer lugar; mientras que el segundo en el triunfo fue para Rosalía León Avilés y el tercero para Fátima Licon Balderrama. Los ciudadanos José Miguel Lemas Gil Samaniego, Juan Carlos Licón Almada y Andrea Barrios Morales, fueron los ganadores del primero, segundo y tercer lugar, respectivamente, de la categoría abierta del certamen.

En esta onceava edición de “Ponle Color a la democracia”, se contó con la valiosa colaboración como jurados calificadores de los arquitectos Saúl Manuel Esparza Lozano y Fernando Saldaña Córdova, así como de Ignacio Castillo Arvayo, siendo los tres, reconocidos académicos de la escuela de Arquitectura y Comunicación de la Universidad de Sonora. 🏆

¡TODOS PUEDEN PARTICIPAR,
ESPERA LA PRÓXIMA CONVOCATORIA!

Ver premiación de Certamen de Dibujo
<https://youtu.be/LsO-wChErkc>

OBRA GANADORA 2016:

PRIMER LUGAR
categoría primaria:

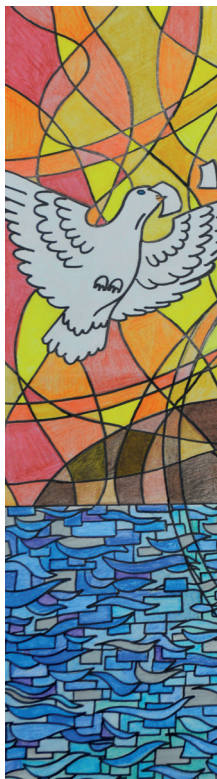
Luis Leonardo Galaz Gallego,
"Se me vino a la mente dibujar el
mundo en forma de urna".

PRIMER LUGAR
categoría secundaria-preparatoria:

Abi Melisa Cedillo,
"Sonora participando en la
democracia, la paloma representa la
libertad del voto".

PRIMER LUGAR
categoría abierta:

José Miguel Lemas,
"El voto nos da una esperanza
extra, de un futuro mejor".



Para ver video de entrevistas, dar click en el dibujo





Diputado Infantil Jorge Francisco Navarro Herrera, saludando a Consejera Presidenta del IEE Sonora, acompañada de consejeros electorales y Secretario Ejecutivo de este órgano.



Arquitecta Elia Salas del INE, felicita a las niñas Elena Adelaida Escalante y Carla García Méndez electas como Presidenta y Vice Presidenta de la mesa directiva de la diputación infantil 2016.

Diputadas infantiles, Yamileth Sugey Nevarez Loustaunau, Elen Adelaida Escalante Murrieta, Carla García Méndez y Dalila Erandi Velázquez Ojeda.



Fotografía oficial de los 33 integrantes de la LXI Legislatura infantil 2016 en el salón de plenos del Congreso del Estado.



**¡SIGUE NUESTRAS
REDES SOCIALES!**





Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana

Bldv. Rosales y Luis Donaldo Colosio No. 35, Col. Centro. Hermosillo, Sonora.

Teléfono: (662) 259 4900 // Lada sin costo: 01 800 233 2009

www.ieesonora.org.mx